

Протокол № 2
ММО учителей информатики
от 28.04.2025г.

Присутствовали – 9 чел

Тема: «Преодоление школьной неуспеваемости через урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование».

«Моделирование урочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»

Круглый стол «Обмен опытом работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по информатике в 2025г»

Повестка:

1. Система оценивания обучающихся на уроках информатики.
2. Организация внеурочной деятельности по предмету «информатика» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
3. Моделирование урочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. ВПР по информатике 2025г.
4. Использование Яндекс.Учебника в работе учителя информатики.
5. Круглый стол «Обмен опытом работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по информатике в 2024г

Ход заседания:

По первому вопросу слушали учителя информатики МБОУ «Лицей № 24» Пучкину Е.А., которая рассказала о системе оценивания на уроках информатики за разные виды деятельности. Отдельно Елена Александровна остановилась на оценивании проектов обучающихся. *(Приложение 1)*

По второму вопросу слушали учителя информатики МБОУ «Гимназия № 3» Разнотовскую М.А., которая рассказала об организации внеурочной деятельности по предмету «информатика» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. В марте 2025 года на муниципальном конкурсе проектов «Интеллектуал – 2025», обучающийся 8 класса, под руководством Маргариты Андреевны, стал призёром с проектом «Обратное проектирование в области 3D моделирования». *(Приложение 2)*

По третьему вопросу слушали Панова Д.А., учителя информатики МБОУ «Гимназия № 11», с выступлением по теме «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС по формированию

и оценке функциональной грамотности обучающихся». Дмитрий Александрович поделился с коллегами информацией по теме, заявленной выше. Рассмотрел примеры заданий, применяемых на уроках для формирования функциональной грамотности обучающихся, а также провёл анализ выполнения заданий ВПР по информатике обучающимися 7 класса. ВПР по информатике в 2025 году проходили впервые.

По четвёртому вопросу слушали учителя информатики МБОУ «Гимназия № 8» Чикалову И.В., которая рассказала о возможностях использования Яндекс.Учебника в работе учителей информатики, показала его преимущества. (Приложение 3)

По пятому вопросу слушали учителя информатики МБОУ «Лицей № 24» Пучкину Е.А. которая поделилась опытом подготовки к итоговой государственной аттестации в 9-х и 11-х классах в МБОУ «Лицей № 24». Также, по данному вопросу своими мнениями поделились коллеги из других образовательных учреждений г. Рубцовска, присутствующих на МО (Медведева Л.А., МБОУ «СОШ № 23», Мишина О.С., «МБОУ Гимназия № 8», Панов Д.А., МБОУ «Гимназия № 11»)

Решение:

1. Принять к сведению информацию, изложенную в выступлении Пучкиной Е.А, Разнотовской М.А, Панова Д.А. Применять на уроках задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.
2. Принять к сведению опыт использования и рассмотреть возможность работы с онлайн-платформой Яндекс.Учебник на уроках информатики с целью улучшения качества преподавания и повышения мотивации учеников к изучению предмета.
3. При изучении на уроках и выполнении заданий на консультациях для обучающихся 9-х классов на тему «исполнитель Робот» целесообразно рассматривать задачи с неопределенной длиной препятствий, которые необходимо обойти Роботу, предпочтение отдается циклическим алгоритмам. В рамках рассмотрения разделов курса «Представление информации», «Кодирование информации» необходимо отрабатывать у обучающихся навыки выполнения простых вычислений, особенно со степенями двойки.
4. Принимать участие в городских конкурсах по ИКТ в указанные сроки всем учителям ММО.

Руководитель ММО



Пучкина Е.А.

28.04.2025г